

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины
для подготовки бакалавров заочная форма

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,

профиль Интегрированные коммуникации

год утверждения программы: 2020

Разработчик рабочей программы дисциплины: Т.М. Махаматов, А.Д. Иоселиани,
Т.Н. Серегина, Л.Б. Омарова Л.Б., Кушнир Д.Ю.

Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.

Челябинск, 2022

Содержание Приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа <p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности</p> <p>Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования человека, природы и общества; - социально-исторический и этический контекст <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными массивами информации; - выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е/144	4 з.е/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	132	132
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах ⁷		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе и экономике	6	-	-	-	-	6	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
2.	Философская мысль Древней Индии и Китая.	6	-	-	-	-	6	Презентация научного сообщения
3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	6	-	-	-	-	6	Научная конференция, дискуссия,
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	6	-	-	-	-	6	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
5.	Западноевропейская философия эпохи Возрождения	8	-	-	-	-	8	Опрос, презентации, практические задания с текстами
6.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	8	-	-	-	-	8	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
7.	Философия Просвещения в XVIII веке	8	-	-	-	-	8	Практические задания, кейсы
8	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	8	-	-	-	-	8	Мозговой штурм

9	Сущность и специфика философии Марксизма	8	-	-	-	-	8	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
10	Русская философия	9,5	1,5	0,5	1	1	8	Опрос, дискуссия, презентации
11	Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия	9,5	1,5	0,5	1	1	8	Доклады
12	Философская онтология. Бытие. Материя и формы ее существования. Происхождение и сущность сознания	9,5	1,5	0,5	1	1	8	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
13	Теория познания. Процесс познания, его структура и специфика. Формы и методы научного познания	9,5	1,5	0,5	1	1	8	Круглый стол, дискуссия.
14	Философская антропология. Проблема человека, сущность и содержание	9,5	1,5	0,5	1	1	8	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
15	Социальная философия. Социальная философия как наука. Система «Общество-природа». Глобальные проблемы современности. Общество как система. Исторический процесс. Проблема типологии истории.	9,5	1,5	0,5	1	1	8	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
16	Философская аксиология. Этика и эстетика	9,5	1,5	0,5	1	1	8	Опрос, дискуссия, презентации Доклады
17	Философия в профессиональной деятельности	13,5	1,5	0,5	1	1	12	Круглый стол, дискуссия. Эссе
	В целом по дисциплине	144	12	4	8	8	132	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %					67		

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества Уметь: определять круг источников для формирования мировоззренческой оценки	Пороговый уровень
	Знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия	Продвинутый уровень
	Знать: закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества роли личности в истории; закономерности развития общества, государства и личности Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа	Высокий уровень
2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать: основные философские понятия и категории, Уметь: критически оценивать и использовать информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории и общественной жизни	Пороговый уровень
	Знать: закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества, государства, принципы исторического анализа Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;	Продвинутый уровень
	Знать закономерности основные философские понятия и категории, закономерности основные закономерности развития общества,	Высокий уровень

	государства, принципы исторического анализа, принципы исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории; способы и методы использования навыков философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Уметь использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	
3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать: теоретические основы общественных наук, специфику познания Уметь: работать с различными массивами информации	Пороговый уровень
	Знать: теоретические основы общественных наук, специфику познания, методы и специфику работы с информацией, Уметь: работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в различных контекстах	Продвинутый уровень
	Знать: закономерности функционирования человека, природы и общества; социально-исторический и этический контекст Уметь: работать с различными массивами информации; выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Высокий уровень

Этапы формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
Тема 1	Философия, ее предмет и роль в обществе и экономике	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать основные философские понятия и категории, закономерности роль философии в жизни общества Уметь использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности
Тема 2	Философская мысль Древней Индии и Китая.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы	Знать основные направления философской мысли Древней Индии и Китая Уметь определять историческое место и значение древнеиндийской и китайской философии и истории философской мысли, ее актуальность и жизненность в современном мире
Тема 3	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые	Знать основные направления философской мысли Античной философии Уметь определять историческое

			задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы	место и значение Античной философии, ее актуальность и жизненность в современном мире
Тема 4	Человек и картина мира в Средневековой философии	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать особенности культурного и духовного мира средневековой философии Уметь определять специфику экономических, политических и социокультурных процессов в средние века.
Тема 5	Западноевропейская философия эпохи Возрождения	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать особенность европейского Возрождения как исторической эпохи. Уметь определять специфику постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения
Тема 6	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать основных представителей Европейской философии «Нового времени» Уметь Экономическая, социально-политическая и культурная ситуация в Западной Европе в Новое время и ее философское осмысление. Основные гносеологические проблемы и способы их решения.
Тема 7	Философия Просвещения в XVIII веке	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать основные направления философской мысли эпохи Просвещения Уметь разбираться в особенностях эпохи Просвещения в Европе и России.
Тема 8.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать основные направления Классической Немецкой философии как Уметь разбираться в главных проблемах и задачах немецкой классической философии
Тема 9.	Сущность и специфика философии Марксизма	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать о материалистическом понимании истории и влиянии марксизма на современную философию. Уметь определять историческое место и значение марксистской философии в истории и современности России

Тема 10.	Русская философия	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать специфические особенности и национальное своеобразие русского философского мышления Уметь разбираться в основных проблемах и направлениях в русской философии.
Тема 11	Постклассическая философия XIX – начала XX века. Современная Западная философия	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать основных представителей постклассической философии XIX – начала XX века и современной Западной философии Уметь разбираться в сущности философии постмодернизма: плюрализма, релятивизма, агностицизма и антисциентизма
Тема 12	Философская онтология. Бытие. Материя и формы ее существования. Происхождение и сущность сознания	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать о методологической роли онтологии. Уметь разбираться в основных положениях учения о бытии.
Тема 13	Теория познания. Процесс познания, его структура и специфика. Формы и методы научного познания	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать основные положения теории познания Уметь разбираться в гносеологической проблематике в системе философского знания.
Тема 14	Философская антропология. Проблема человека, сущность и содержание	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать социокультурный смысл проблемы человека в философии. Уметь разбираться в проблемах человека и ее эволюция в истории философской мысли.
Тема 15	Социальная философия. Социальная философия как наука. Система «Общество - природа». Глобальные проблемы современности. Общество как система. Исторический процесс. Проблема типологии истории	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать предмет, метод и функции социальной философии Уметь разбираться в проблемах плюралистичности общественных систем и образования единой мировой цивилизации, в работах современных отечественных и зарубежных авторов
Тема 16	Философская аксиология. Этика и эстетика	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые	Знать мир ценностей и способы их классификации Уметь разбираться в нормативно-ценностная структура общества и

			задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	общественного сознания.
Тема 17	Философия в профессиональной деятельности (философия экономики, философия менеджмента, философия государства, философия математики, философия права)	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов; Тестовые задания. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	Знать роль мировоззренческих ориентиров и убеждений в эффективности профессиональной деятельности. Уметь использовать ценностные ориентиры профессиональной картины мира

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Реферат, Обсуждение вопросов тест	Реферат, Обсуждение вопросов Тест	Реферат, Обсуждение вопросов Тест